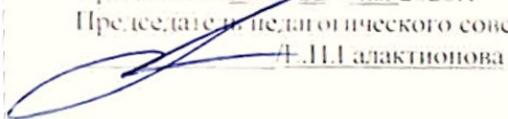


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол №5 от «22» мая 2020г.  
Председатель педагогического совета  
Л.И.Л. Злактонова



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Красная шапочка»

Л.И.Л. ринина

Введено в действие приказом

№ 59 от «22» мая 2020 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
на 2020 год**

май, г.Заинск

## Информационная справка.

Лето – прекрасная пора! Как много интересного и занимательного в поле, в лесу, на лугу. Сколько радости приносит маленькому человечку хождение босиком по утренней росе, купание в реке или пруду. Хорошо, когда есть возможность поехать в лето в деревню или на дачу. Но, к сожалению, с каждым годом дети все чаще остаются в городе. Как же сделать их жизнь содержательной, интересной, а лето в условиях города не забываемым?

В летний период, когда занятия в группах уже не проводятся и детей в дошкольном учреждении не так много, перед педагогами встает задача выстроить необходимую для этого времени систему работы.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми **во время карантина Covid-19.**

План работы в летне-оздоровительный период:

О план организационно-методической работы - консультации, семинары-практикумы для педагогов;

план медико-педагогического контроля в летний период - подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону, организация здоровьесберегающего режима, контроль за проведением закаливающих процедур, за двигательной активностью детей, за организацией и проведением запланированных мероприятий.

О план работы с родителями в летний период - консультации, совместные праздники. тематический план воспитательно-образовательной работы, музыкальных, физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период для каждого возраста. Каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием и включает в себя определенное количество тематических дней.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** *оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.*

### **Задачи летней оздоровительной работы:**

1. Задачи оздоровительной работы:

- Укреплять здоровье детей в летний период;
- Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
- Прививать культурно-гигиенические навыки;
- Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни.

2. Задачи воспитательной работы:

- Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
- Формировать толерантное отношение и чувство уважения к сверстникам и взрослым людям.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования:**

- || = Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- || = Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий,
- || = Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- || = Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий
- || = Интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- || = Повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима и пр.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
<b>Подготовительная работа.</b>				
1.	Разработка нормативно-инструкционных документов по выполнению санитарно-гигиенического режима, питанию, охране труда и безопасности жизнедеятельности	май	Заведующий Гришина И.И.	Пакет документов
2.	Инструктивно-методическое совещание «Организация работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий Гришина И.И.	Протокол совещания
3.	Проектирование и утверждение «Плана летней оздоровительной работы»	май	ст. воспитатель Е.П.Галактионова, Заведующий Гришина И.И.	План
4.	Организация целевого инструктажа: - «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»; - «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»; - «Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма»; - «Профилактика кишечных инфекций у детей»; - Организация и проведение спортивных и подвижных игр; - «Типовая инструкция по пожарной безопасности».	май-июнь	Завхоз – Сафиуллина А.С., старший воспитатель Е.П.Галактионова	Журнал регистрации инструктажей
5.	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документаци
6.	Консультация для воспитателей «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	май	Медсестра Сычева Г.С.	отчетная документаци
7.	Консультация для младших воспитателей: «Профилактика острых кишечных заболеваний».	май	Медсестра Сычева Г.С.	отчетная документаци
8.	Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	май	Медсестра Сычева Г.С.	отчетная документаци

9.	Разбивка огорода и цветников	май	Завхоз – Сафиуллина А.С.	
10.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август	воспитатели всех групп, старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документация
11.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020 -2021 учебный год.	Май-август 2020	Заведующий Гришина И.И.	Пакет документов

**Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками.**

1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период ( <b>приложение №7</b> )	В течение летнего периода	Воспитатели	Календарно-тематические планы
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий, мероприятий ( <b>приложение № 1, 3</b> )	ежедневно	воспитатели групп, специалисты	фоторепортаж
3.	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	ежедневно	воспитатели	творческая выставка
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности: - тематические беседы; - игровые ситуации по ПДД; - экскурсии; - встреча с инспектором ГИБДД; - творческие работы детей «Берегись автомобиля!»; - служба «01»	по плану	специалисты ДОУ, воспитатели групп	фоторепортаж

5.	Организация игровой деятельности детей: <b>(приложение №6)</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - с водой, ветром; - спортивные игры.	по плану	специалисты ДОУ, воспитатели групп	перспективное планирование
6.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные, спортивные) <b>(приложение №4.5)</b>	по плану	специалисты ДОУ, воспитатели гр.	сценарии, фотоматериалы

**Оздоровительная работа с воспитанниками.(приложение №2)**

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, прогулки и экскурсии, и т.д.	в течение лета	весь педагогический персонал	перспективно- тематическое планирование
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	июль	воспитатели групп, Завхоз – Сафиуллина А.С.	-
3.	Организация закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах; - закаливание водой; - босохождение и др.	в течение лета	воспитатели групп, медсестра Сычева Г.С.	журнал закаливания, листы здоровья
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	воспитатели групп, инструктор по физ.восп.	календарное планирование
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	медсестра Сычева Г.С.	меню-требование

6.	Организация ходьбы босиком по специально организованным площадкам с различного вида покрытиями (от 10 до 20 минут).	в течение лета	воспитатели групп, медсестра Сычева Г.С.	листы здоровья
7.	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; - теннис; - элементы народных игр – лапта, городки и др.	в течение лета	воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию	отчетная документация
8.	Организация гигиенических процедур перед дневным сном.	в течение лета	воспитатели групп	-
9.	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	в течение лета	воспитатели групп	-
10.	Гимнастика пробуждения.	в течение лета	воспитатели групп	-
11.	Соблюдение водно-питьевого режима.	ежедневно	воспитатели групп, медсестра Сычева Г.С.	

**Профилактическая работа:**

<b>Собеседование с воспитателями:</b>				
1.	- о выполнении рекомендаций врача по индивидуальным формам закаливания детей в период лета;	май	медсестра Сычева Г.С.	отчетная документация
	- об оказании первой доврачебной помощи;	май		
	- о правильном дозировании закаливающих процедур.	июнь		
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b>				
2.	«Что надо знать о коронавирусе?»	июнь	медсестра Сычева Г.С.	бюллетени
	«Профилактика детского травматизма»			
	«Профилактика кишечных заболеваний»			
	«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	июль		
	«Правила поведения у воды»			
«Особенности питания детей летом»				

	«Осторожно! Ядовитые растения!»	август		
3.	<b>Беседы с детьми:</b>			
	«Болезни грязных рук»;	июнь	воспитатели групп	отчетная документация
	«Ядовитые растения и грибы»;	июль		
«Как уберечься от беды (антитеррор)».	август			
4.	<b>Беседы с родителями:</b>			
	«Как организовать летний отдых детей»;	июнь	воспитатели групп, медсестра Сычева Г.С.	отчетная документация
	«Интересное лето за городом и в городе: ОБЖ»;	июль		
«Витамины на грядке».	август			

### Методическая работа.

1.	Разработка плана работы на новый учебный год с педагогами, родителями	июнь-август	Заведующий Гришина И.И., старший воспитатель Е.П.Галактионова	Годовой план
2.	<b>Консультации:</b>			
	«Реализация тематического плана в летний период»;	июнь	старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документация
	«Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период»;			
	«Лето – самое удобное время для закаливания»;	июль	медсестра Сычева Г.С.	
«Индивидуальная работа по формированию основных видов движений на прогулке – организация и проведение физкультурных занятий на свежем воздухе»;	инструктор по физкультуре			
«Организация адаптационного периода» (для педагогов адаптационных групп)	август	старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документация	
	<b>Факультативы:</b>			
	«Спортивные игры для детей»	июнь	инструктор по физкультуре	

3.	«Взаимодействие с семьей в адаптационный период»	июль	старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документация
	«Читаем летом».	август	старший воспитатель Е.П.Галактионова	
<b>Смотр-конкурс:</b>				
4.	«Лучший летний участок»	июль	воспитатели групп	отчетная документация
	«Лучшее оформление групп к новому учебному году»	август		
<b>Тематические выставки в методическом кабинете:</b>				
5.	«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	старший воспитатель Е.П.Галактионова	
	«Организация игр на прогулке»	июль		
<b>Организация и проведение семинаров:</b>				
6.	«Организация активного летнего отдыха детей на участке, изготовление игрушек и пособий»	июнь	старший воспитатель Е.П.Галактионова	
	«Организация прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года»	июль		
7.	Подготовка <b>информационного стенда и альбома</b> «Детский сад – летом»	в течение лета	воспитатели групп, старший воспитатель Е.П.Галактионова	Стенд, альбом
8.	<b>Педагогический совет:</b> «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Е.П.Галактионова	аналитическая справка

### Медико-педагогический контроль

1.	<b>санитарное состояние и содержание участка:</b>			
	- оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность)	ежедневно	медсестра Сычева Г.С., завхоз – Сафиуллина А.С.	справка о готовности ДОУ к ЛОП
	- режим уборки (объем и кратность)			график уборки помещений
<b>санитарно-гигиеническое состояние помещений:</b>				

2.	- чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания	ежедневно	медсестра Сычева Г.С., завхоз – Сафиуллина А.С.	журнал санитарного состояния ДОУ, график выдачи дезсредств
	- уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка			
	- моющие и дезинфектанты: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения			
	- наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых			
3.	<b>оборудование помещений:</b>	ежедневно	медсестра Сычева Г.С., завхоз – Сафиуллина А.С.	листы здоровья; журнал антропометрии; график смены белья; журнал санитарного состояния участка
	- мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность)			
4.	<b>организация питания:</b>	ежедневно	медсестра Сычева Г.С., завхоз – Сафиуллина А.С., воспитатели групп	журнал санитарного состояния; сертификаты на оборудование и продукты; договора на поставку продуктов.
	- санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования.			
	- санитарно-гигиеническое состояние помещений: - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря, - наличие моющих средств.			
	-питьевой режим			
5.	<b>проведение прогулок с детьми:</b>	ежедневно	медсестра Сычева Г.С., завхоз – Сафиуллина А.С., воспитатели групп	календарное планирование; циклограммы; режим дня
	- соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей			
	- питьевой режим			
	- содержание и состояние выносного материала			
	<b>проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми:</b>		старший воспитатель Е.П.Галактионова, медсестра	журнал медико- педагогического контроля
	- санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятий			
	- методика проведения занятий			
	- соответствие обуви и одежды			

6.	- самочувствие детей	ежедневно	Сычева Г.С.	журнал регистрации травм
<b>проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</b>				
7.	- утренняя гимнастика	ежедневно	старший воспитатель Е.П.Галактионова, медсестра Сычева Г.С., инструктор по физкультуре	отчетная документация
	- двигательная разминка			
	- подвижные игры			
	- спортивные упражнения			
	- гимнастика после сна			
	- индивидуальная работа по развитию ОВД			
- трудовая деятельность				
<b>организация дневного сна:</b>				
8.	- санитарно-гигиеническое состояние помещения	ежедневно	старший воспитатель Е.П.Галактионова, медсестра Сычева Г.С.	листы здоровья, режим дня
	- подготовка детей ко сну			
	- коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная)			
	- учет индивидуальных особенностей ребенка			
	- гимнастика пробуждения			
<b>организация физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b>				
9.	- санитарное состояние и безопасность оборудования	ежедневно	старший воспитатель Е.П.Галактионова, медсестра Сычева Г.С.	отчетная документация
	- состояние детей			
	- формы организации мероприятий			
<b>тематический контроль:</b>				
9.	«Организация двигательной деятельности детей»	июль	старший воспитатель Е.П.Галактионова	справка
<b>предупредительный контроль:</b>				
	- организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий Гришина И.И., старший воспитатель Е.П.Галактионова, завхоз – Сафиуллина А.С.	

	<b>оперативный контроль:</b> -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации	Июнь - август	старший воспитатель Е.П.Галактионова	
<b>Работа с родителями.</b>				
1.	<b>Оформление информационных центров в группах:</b> - расписание занятий (приложение №3.); - рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	май	воспитатели групп	стенд
2.	<b>Консультационный (выносной) материал для родителей:</b>			
	«Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка » (о здоровье и охране жизни)	июнь	старший воспитатель Е.П.Галактионова	папки
	«Летний отдых на воде»			
	«Лето – благоприятный период для семейных путешествий»	июль	Медсестра	
	«Профилактика теплового и солнечного удара»			
	«Все о кишечных инфекциях»			
	«Питание детей в летний период»	август	старший воспитатель Е.П.Галактионова	
	«Лето – лучший период для творчества»			

<b>Консультации для родителей:</b>				
3.	«Изменения в системе работы ДООУ в летний период»	июнь	старший воспитатель Е.П.Галактионова	отчетная документация
	«Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей)			
	«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»			
	«Оборудование для игр с ветром, песком и водой»	июль	воспитатели групп	
	«Играем вместе с детьми»	август		
4.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МБДОУ, к организации текущего ремонта групп.	В течение лета	воспитатели групп	-
5.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение лета	воспитатели групп	фотоматериалы
6.	<b>Фотоальбом</b> «Как мы проводим лето»	август	воспитатели групп	Фотоальбом

**Административно-хозяйственная работа.**

1.	Санитарная рубка кустарников, разбивка цветников, покос травы.	В течение лета	завхоз – Сафиуллина А.С.	
2.	Высадка рассады, посев семян на огороде.	Май - Июнь		
3.	Приобретение инвентаря для уборки и полива участков	июнь		
4.	Подготовка территории ДООУ: Покраска веранд, ликвидация сухостоя и сорной растительности,	май-июнь		
5.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	июль-август		
6.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон.	В течение летнего периода		завхоз – Сафиуллина А.С., младшие воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### Режим дня на тёплый период (июнь - август)

Режимные моменты	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе гр.
Приём детей на улице, утренняя прогулка, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	6.00 - 8.05	6.00 - 8.06	6.00 - 8.08	6.00 - 8.10	6.00-8.12
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.45-9.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00– 9.15	9.00– 9.15	9.00– 9.15	9.00– 9.15	9.00– 9.15
Прогулка, занятия, совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.15 -11.00	9.15-11.10	9.15-11.30	9.15-11.40	9.15 -11.50
2-й завтрак	10.00 - 10.15				
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.15	11.10-11.30	11.30-11.45	11.40-11.55	11.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.15-11.45	11.30-12.00	11.45-12.15	11.55-12.25	12.05-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45.-15.00	12.00-15.00	12.15-15.00	12.25-15.00	12.35-15.00

Постепенный подъем детей, гигиенические и закаливающие процедуры, навыки самообслуживания	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
полдник	15.20–15.25	15.20–15.25	15.20–15.25	15.20–15.25	15.20–15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей Чтение художественной литературы	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

### **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ** *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

### **Старший дошкольный возраст:**

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Младший дошкольный возраст:**

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

**Средний дошкольный возраст:**

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
  2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
- Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
  4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования

**Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2020 года**

<b>Формы работы</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май-август		

**Регламент занимательной деятельности на летний период 2020 год**

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр. раннего дошкольного возраста с 1 года	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.10 по подгруппам: 9.20 – 9.30</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.00 – 9.10</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p>9.00 – 9.10</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b></p>	<p><b>1. Лепка</b></p> <p>8.55 – 9.05</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.10– 9.20</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 по подгруппам:</p>
Капитанская группа	<p><b>1. Лепка</b></p> <p>9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.15– 9.25</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p>9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.15– 9.25</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.15</p>	<p><b>Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>
Гномышадшая группа	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.00 – 9.15</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.15</p>	<p><b>1. Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.00 – 9.15</p> <p><b>2. Лепка/аппликация</b></p> <p>9.25-9.35</p>	<p><b>1. Рисование.</b> 9.00-9.15</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>9.25-9.35</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.15</p>
Смешанная группа	<p><b>Физкультура</b></p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p>8.50 – 9.10</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.15– 9.35</p>	<p><b>1. Лепка/аппликация</b></p> <p>8.50 - 9.10</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>9.10 – 9.30</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>8.45 – 9.05</p>	<p><b>Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>10.00– 10.20</p>
Лукоморье	<p><b>1. Лепка/аппликация</b></p> <p>8.50 - 9.15</p> <p><b>2. Музыкальная</b></p>	<p><b>Физкультура (на прогулке)</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p>8.50 – 9.15</p>	<p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p>

Старшая группа	деятельность 9.20– 9.45	9.20– 9.45	2.Музыкальная деятельность 9.35– 10.00	9.40-10.05	9.40-10.05
	Физкультура (на прогулке) 9.25– 10.00	1.Лепка/апликация 8.50 - 9.25 2.Музыкальная деятельность 9. 40– 10.15	Физкультура 9. 35– 10.15	1. Рисование 8.50 - 9.25 2.Музыкальная деятельность 9.25– 10.00	Физкультура 9.20– 9.55

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 к плану летней оздоровительной работы

### План музыкально-оздоровительных мероприятий на летний период 2020 года

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Массовые мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ	1.06-5.06	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты!», «Сабантуй» (татарский национальный праздник)	все воспитатели Тимофеева Г.Р., Агзамова А.А.
	8.06-12.06	Праздник «День России»	Сафина Н.Ф., Николаева С.Г., все воспитатели
	15.06-19.06	«Шляпная радость» - развлечение	Илялова Д.Р., Агзамова А.А.
	22.06-26.06	«Летняя Олимпиада в детском саду» /спортивный праздник/	все воспитатели, Тимофеева Г.Р.
ИЮЛЬ	1.07-03.07	«Летние забавы»	Гулюшова А.Р., все воспитатели
	6.07-10.07	День семьи, любви и верности. ««Мама, папа, я – дружная семья»» музыкальное развлечение	Иванова Н.С., Рязанова А.А.
	13.07-17.07	Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии»	все воспитатели
	20.07-24.07	Игровая спортивно-развлекательная познавательная программа «День Нептуна»	все воспитатели, Аблактова С.А.
	3.08.-7.08	«Страна знаний по правилам дорожного движения»	Гулюшова А.Р.,

август	10.08-14.08	«Мы экспериментаторы»	все воспитатели, Волкова А.Р.
	17.08-21.08	«Путешествие в страну профессий»	все воспитатели
	24.08-28.08	Праздник «До свиданья, лето!», Конкурс рисунков на асфальте «Чудеса своими руками»	Аблактова С.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 к плану летней оздоровительной работы

### Календарь праздничных мероприятий на летний период 2020 года

Дата	Праздник
01.06.2020	День защиты детей
05.06.2020	«Сабантуй»
12.06.2020	День России
22.06.2020	Международный олимпийский день
08.07.2020	День семьи
23.07.2020	День Нептуна
11.08.2020	День физкультурника
28.08.2020	«До свидание, лето!»

### Циклограмма организации игровой деятельности дошкольников

	Младший возраст		Старший возраст	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	- Самодетельные сюжетно-ролевые игры - Игры с прыжками	- Игры с подпрыгиванием, прыжками, - Игры с ходьбой и бегом	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты и эксперименты) - Игры с метанием, бросанием и ловлей	- Самодетельные сюжетно-ролевые игры - Игры с ходьбой и бегом
Вторник	- Дидактическая игра (развитие речи) - Игры с бросанием катанием, и ловлей	- Сюжетно-ролевая игра - Игры с бросанием и ловлей	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве	- Игры в шашки - Игры с прыжками
Среда	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве	- Игры с подпрыгиванием, Прыжками - Народные игры-забавы	- Дидактическая игра (развитие речи и начала грамоты) - Спортивные игры	- Сюжетно-ролевая игра - Игры с метанием, бросанием и ловлей

Четверг	- Театрализованная игра - Игры и упражнения с элементами спортивных игр	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с ходьбой и бегом	- Театрализованная игра - Игры-эстафеты	- Конструирование построек из песка на заданную тематику - Народные подвижные игры-забавы
Пятница	- Самодельные сюжетно-ролевые игры - Народные подвижные игры-забавы	- Подвижные игры по желанию детей - Хороводные игры	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с метанием, бросанием и ловлей	- Самодельная сюжетно-ролевая игра - Подвижные игры по желанию детей

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 к плану летней оздоровительной работы

### План воспитательно-образовательной работы с детьми 2020 год.

#### Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

#### ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<b>1 неделя</b>	
«Детство –это		Музыкальный руководитель

<p><b>я и ты»</b></p> <p><b>1 июня – международны й день защиты детей</b></p>	<p>≡ <b>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты</b></p> <p>≡ Рисунки на асфальте «Счастливое детство</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>2 июня</p>	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>○ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>○ Отгадывание загадок по теме</li> <li>○ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июня</p>	<p><b>«Здравствуй, лето красное!»</b></p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета.</li> <li>○ Разгадывание загадок о лете.</li> <li>○ Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благинина «Радуга», А.Барто «Прогулка». Заучивание стихов о лете.</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность: Рисование «Разноцветное лето»</li> <li>○ Лепка «Улитка»</li> </ul> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июня</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>≡ Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>≡ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>≡ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>≡ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>≡ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;</li> <li>≡ «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>≡ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
<p><b>5 июня</b></p> <p><b>– всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ...</li> <li>○ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>○ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>○ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>○ Опыты с песком и водой</li> <li>○ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>○ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>○ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> <p>Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
8 июня	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оформление группы, участка</li> <li>○ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>○ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>○ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>○ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>○ Пушкинские чтения.</li> </ul> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
9 июня	<b>День книжек-малышек</b>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>o Чтение художественной литературы</li> <li>o Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>o Изготовление книжек-малышек</li> <li>o Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>o Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>o Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>	
10 июня	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Слушание любимых муз.произведений</li> <li>o Пение песен</li> <li>o Концерт-импровизация</li> <li>o Музыкальные прогулки</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт"</p>	Воспитатели групп
11 июня	<p><b>«Мир отчего дома»</b></p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.)</li> <li>o Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов – формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов.</li> <li>o Художественно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>12 июня – День России</b>	<p><b>12 июня – День России</b></p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Наша Родина – Россия» - уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках.</li> <li>o Атттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>o Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, потешки, русские народные сказки.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рисование на тему «Наша Родина – Россия»</li> <li>○ Изготовление подарка другу</li> <li>○ Рисование портрета друга</li> <li>○ Лепка на тему герои русских народных сказок (на выбор педагога)</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p><b>Праздничное развлечение «День России»</b></p>	<p>Сафина Н.Ф., Николаева С.Г.</p>
<b>3 неделя</b>		
<p>15 июня</p>	<p><b>«Мир театра»</b></p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах, а так же с театральными профессиями. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).</li> <li>○ Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».</li> <li>○ Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».</li> <li>○ Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».</li> <li>○ Чтение художественной литературы: чтение и слушание аудио сказок.</li> </ul> <p>○ Художественно-творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рисование «Мой любимый сказочный герой» Рисование «Моя любимая сказка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 июня</p>	<p><b>«Волшебный мир музыки»</b> - все режимные моменты проходят под музыкальное сопровождение (музыкотерапия).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое музыка» -вызвать интерес к музыке, выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.</li> <li>○ Музыкальная деятельность – слушание классической музыки, пение знакомых песен с</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Игровая деятельность: проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др. Художественно-творческая деятельность: Рисование «Мы рисуем музыку»</li> </ul>	
17 июня	<p><b>«Мир танца»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.</li> <li>o Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых).</li> </ul> <p>Художественно-творческая деятельность: Флэшмоб «Танец маленьких утят», «Буги вуги».</p>	Воспитатели групп
18 июня	<p><b>«Мир красок и карандаша»</b></p> <p>Беседа – знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования. Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</li> </ul>	Воспитатели групп
19 июня	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</li> <li>o Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.</li> <li>o Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>o Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>o Конкурс «Лучший чтец».</li> <li>o Хороводные игры.</li> <li>o Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</li> <li>o П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul> <p>С/р игра «Музей»</p>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		

22 июня	<p><b>Открытие Малых летних Олимпийских игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».</li> <li>○ Беседы</li> <li>○ Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику.</li> </ul>	<p>Ср. и ст.дошкольный возраст.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
23 июня	<p><b>День бегуна.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Соревнования - бег на дистанцию 10 м., 30 м.</li> <li>○ Игровая деятельность: подвижные игры с бегом.</li> <li>○ Игра «Кто больше видов спорта назовет».</li> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумахая», Е.Пермяк «Про нос и язык».</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Ср. и ст.дошкольный возраст.</p> <p>Воспитатели групп</p>
24 июня	<p><b>День прыгуна.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Соревнования - прыжки в длину с места.</li> <li>○ Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.</li> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов». Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка».</li> </ul>	<p>Ср. и ст.дошкольный возраст.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
25 июня	<p><b>День самых метких</b> – метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча.  <b>День веселых мячей.</b> Соревнования по мини-футболу «Футбол для детей»</p>	
26 июня	<p><b>День здоровья – Закрытие Малых летних Олимпийских игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рисование «Мы со спортом дружим».</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя

1 июля	<p><b>«Как прекрасен этот мир!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды).</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность:</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--------	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налеп.</li> <li>«Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</li> <li>○ Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованные», эстафеты.</li> </ul>	
2 июля	<p><b>«Лето - это маленькая жизнь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: будет, если исчезнет лето?». Чтение худ. литературы: Чтение стихов, рассказов о лете. Художественно-творческая деятельность:</li> <li>○ Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка) Рисование «Яблочки наливные»</li> <li>○ Аппликация по замыслу «Лето красное»</li> <li>○ Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».</li> <li>○ Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</li> </ul> <p>Игры прыгалки. (различные виды прыжки: через скакалку, обруч, по клеточкам и т.д.)</p>	Воспитатели групп
3 июля	<p><b>«Летние забавы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом».</li> <li>○ Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом» Художественно-творческая деятельность:</li> <li>○ Рисование «Я и лето».</li> <li>○ Чтение художественной литературы о лете</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
6 июля	<p><b>«Мир семьи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: постижение истины (половицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка».</li> <li>○ Беседа: «Выходной день в нашей семье». Составление семейного фотоальбома Рассматривание картин из серии «Моя семья». Познавательный час «Моё генеалогическое дерево».</li> <li>○ Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения».</li> <li>o Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?». Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».</li> <li>Художественно-эстетическая деятельность: «Коллаж моя семья».</li> <li>o Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье».</li> <li>o Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</li> </ul>	
7 июля	<p><b>«В мире нравственных ценностей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - <i>рассказ об общении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим.</i> Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему».</li> <li>o Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</li> <li>o Чтение худ.литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».</li> <li>o Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду».</li> <li>o Художественно-творческая деятельность</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>8 июля День заботы и любви</b>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>o Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>o Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ≡ ≡ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>○ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ≡ ≡ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>○ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ≡ ≡ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul> <p><b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,</b>      посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности»</p>	Иванова Н.С., Рязанова А.А.
9 июля	<p><b>«Мир общения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - <i>развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</i></li> <li>○ Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».</li> <li>○ Игровая деятельность: игра-драматизация рассказа «Три товарища».</li> <li>○ Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».</li> <li>○ Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик -семицветик», Н.Носов «Огурцы».</li> </ul>	Воспитатели групп
10 июля	<p><b>«Мир вежливости»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность беседа: «Зачем нужна вежливость?»</li> <li>○ Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково, «Я радуюсь когда...», «Доскажи словечко».</li> <li>○ Работа с сюжетными картинками.</li> <li>○ Чтение худ.литературы по произведениям А.Барто, Е.Благи, С.Маршака, А.Кузнецова.</li> <li>○ Художественное творчество: Рисование «Подари прохожему улыбку»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Игровая деятельность: детские игры и игровые ситуации.</li> <li>o Познавательный час: «Изучаем правила вежливости».</li> </ul>	
<b>3 неделя</b>		
13 июля	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>o Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>o Загадки о природе</li> <li>o Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>o Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>o Игры с природным материалом</li> <li>o Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>o Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>o Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>o Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>o П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>o С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
14 июля	<p><b>"Хочу все знать?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседа о том, что знания необходимы человеку. Чтобы получать знания необходимо учиться, исследовать мир, уметь делать выводы, искать ответы на возникающие вопросы. "Знатоки" умеют ставить вопросы и отвечать на них.</li> <li>o Выставка детских энциклопедий разных тематик.</li> <li>o Познавательная деятельность: "Что изучает математика?" (без математики не обходится не одна наука) - <i>Закрепить навыки счета, знание геометрических фигур, решение веселых математических задач.</i> Экспериментальная деятельность: детское экспериментирование с разными материалами</li> <li>o Игровая деятельность: игра - квест "В поисках открытий".</li> <li>o Художественно-творческая деятельность: "Краска на огороде" - рисование природными красителями.</li> </ul>	Воспитатели групп
15 -16 июля	<b>«Песочные фантазии»</b>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность Беседы: Что у нас под ногами?, Какие бывают почвы?, Где люди используют песок?, Кто живет в почве?</li> <li>- Слушание музыки</li> <li>- песочная терапия «Раскопки» - Рисование по данной теме</li> <li>o Опыты: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят следы на песке? И т д.</li> <li>o Песочная терапия «Найди клад».</li> <li>o Сюжетно ролевые игры (по профессиям): Сочинение сказок, составление фотоколлажа «Жизнь на земле». Составление проекта «Песочные фантазии».</li> <li>o Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию</li> </ul> <p><b>Конкурс «Песочные фантазии».</b></p>	
17 июля	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>o Отгадывание загадок о птицах</li> <li>o Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>o Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>o Наблюдение за птицами</li> <li>o Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».</li> <li>o Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>o П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>o С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
20 июля	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>o Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>o Беседа «Моряки»</li> <li>o Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>o Лепка «Лодочка».</li> <li>o Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>o Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>o П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Игровая спортивно-развлекательная познавательная программа «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Отгадывание морских загадок</li> <li>o Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Аблактова С.А.- музруководитель.
21 июля	<p><b>«Мир Солнца»</b></p> <p>Познавательная деятельность: «Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). <i>Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>o Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. в течение дня. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких луч»...</li> <li>o Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>o Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>o Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> <li>o Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>o П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» и т.д.</li> </ul> <p><b>Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех» -веселая дискотека</b></p>	Воспитатели групп
22 июля	<p><b>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Познавательная деятельность: <i>Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах.</i></li> <li>o Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении</li> <li>o Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»</li> <li>o Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в</li> </ul>	Воспитатели групп

	магазине...»	
23 июля	<p><b>«Пещера сокровищ» (камни)»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни».</li> <li>○ Познавательная деятельность: Рассмотрение коллекций камней.</li> <li>○ Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</li> <li>○ Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами».</li> <li>○ Игровая деятельность: дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь»...</li> <li>○ Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</li> <li>○ Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Хождение по каменным дорожкам</li> <li>○ Продуктивная деятельность:</li> </ul> <p>роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Художественно-творческая деятельность:</li> <li>○ Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</li> </ul>	Воспитатели групп
24 июля	<p><b>«Волшебство - магнит и железо»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Познавательная деятельность: <i>Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</i></li> <li>○ Выставка предметов сделанных из железа. Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом.</li> <li>○ Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»</li> <li>○ Чтение художественной литературы: чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</li> <li>○ Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</li> </ul>	Воспитатели групп

## АВГУСТ

### 1 неделя

3 августа	<p><b>«Азбука безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий.</li> <li>○ Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</li> <li>○ Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные».</li> <li>○ Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».</li> <li>○ Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность:</li> </ul> <p>Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</li> </ul>	Воспитатели групп
4 августа	<p><b>«Безопасность в лесу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (<i>рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам</i>)</li> <li>○ Рассмотрение плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</li> <li>○ Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное».</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность:</li> </ul> <p>Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)</p>	Воспитатели групп
5 августа	<p><b>«Безопасность дома»</b></p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (<i>правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых</i>), «Правила обращения с опасными предметами» (<i>колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.</i>)</li> <li>○ Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</li> <li>○ Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</li> <li>○ Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Художественно-творческая деятельность:  Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</li> </ul>	
6 августа	<p><b>«Безопасность на воде»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». Рассмотрение тематических картинок.</li> <li>○ Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>○ Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</li> <li>○ Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</li> <li>○ Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море...»</li> </ul>	Воспитатели групп
7 августа	<p><b>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа: «Правила поведения на дороге».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Встреча с сотрудником ЛОП - тема беседы: «Правила поведения около железнодорожных путей».</li> <li>o Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</li> <li>o Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</li> <li>o Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</li> <li>o Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</li> <li>o Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</li> <li>o Художественно-творческая деятельность: Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения.</li> </ul> <p>Рисование «Такие разные машины».</p> <p><b>«Страна знаний по правилам дорожного движения», развлечение</b></p>	<p>Гулюшова А.Р.</p>
<b>2 неделя</b>		
<p>10 августа</p>	<p><b>«День юного следопыта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Опыты:</li> </ul> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.</li> <li>o П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».</li> <li>o С/р игры: «В поход».</li> </ul>	
11 августа	<p><b>Спортивный квест досуг «Ищи клад»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>o Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен.</li> <li>o Изготовление поделок для клада</li> </ul>	Иванова Н.С. Воспитатели групп
12 августа	<p><b>День воздушных шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Эксперименты с воздушными шарами. Игры с шарами</li> <li>o Рисование на воздушных шарах</li> </ul>	Воспитатели групп
13 августа	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы), Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</li> <li>o Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> </ul> <p>Веселые игры-эстафеты с использованием воды ☐</p>	Воспитатели групп
14 августа	<p><b>"Удивительная бумага"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседа "Бумажные кораблики" - <i>расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге.</i></li> <li>o Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги.</li> <li>o <b>Экспериментальная деятельность:</b> Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.</li> <li>o Художественно-творческая деятельность:</li> </ul> <p>Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.</p>	Воспитатели групп

<b>3 неделя</b>		
17 августа	<p><b>«Мир профессии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: беседа «Кем я стану?» -уточнить знания детей о труде взрослых.</li> <li>Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В.Маяковский Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Кем быть?» – <i>закрепить знания детей об особенностях изображения фигур людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</i></li> <li>○ Художественно-творческая деятельность: Рисование по замыслу «Кем я стану». Лепка «Витамины для доктора Айболита».</li> <li>○ Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно», «Угадай профессию», «Все работы хороши».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	Воспитатели групп
18 августа	<p><b>«Мои родители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми о родителях, о месте их работы. <i>Уточнить у детей представления о родственных связях, о труде своих родителей. Воспитывать уважение к их труду, его значение для окружающих. Закрепить понятие семья, «право детей на семью».</i></li> <li>○ Чтение худ.литературы: чтение произведений о маме и отце, беседа по содержанию. Выучить стих.Е. Благиной «Мама спит, она устала». Выучить пословицы и поговорки по теме.</li> <li>○ Музыкальная деятельность: слушание песен о маме и папе, о различной профессии.</li> <li>○ Познавательная деятельность «История разных профессий».</li> <li>○ Художественно-творческая деятельность: Ручной труд из природного и бросового материала (ст.дошк.в) и лепка (мл. и ср.гр). Конструирование (по усмотрению воспитателя).</li> </ul>	Воспитатели групп
19-21 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>○ Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>○ Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>o Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>o Рассматривание иллюстраций;</li> <li>o Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	
<b>4 неделя</b>		
24 августа <b>День добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».</li> <li>o Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».</li> <li>o Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.</li> </ul>	Воспитатели групп
25 августа	<p><b>"Тик так ходики!"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года <i>Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.</i></li> <li>o Чтение произведений по данной теме.</li> <li>o Познавательная деятельность: "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. Экспериментальная деятельность: Высыхание песка за определенное время.</li> <li>o Игровая деятельность: игровая ситуация "Просыпайтесь в детский садик собирайтесь"</li> <li>o Художественно-творческая деятельность: Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы". Конкурс творческих работ "Сказочные часы"</li> </ul>	Воспитатели групп
26 августа <b>День кино</b>	<b>«Мир кино»</b>	Воспитатели групп



Прошито, скреплено печатью

*41*

*(сорок один)* листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Красная шапочка»

*И.И. Гришина*  
И.И. Гришина